


GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
 COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Historia de México V: México Contemporáneo

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Quinto Semestre	120504	11

<p>OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA</p> <p>El presente curso tiene como objetivo principal que el alumno conozca los acontecimientos relevantes del siglo XX mexicano. Al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar las características principales que distinguen a esta etapa de la historia de México y contextualizar la realidad que vive a través de las mismas. Con este curso concluye el estudio de la historia de México de la licenciatura en estudios mexicanos, es por ello que el alumno al finalizar tendrá que hacer un balance general sobre el curso integrando los cinco semestres que abarca la materia.</p>

<p>TEMAS Y SUBTEMAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al curso y temario. 2. La Revolución Mexicana. El gobierno de Venustiano Carranza (1917-1920) y la presidencia de Álvaro Obregón (1920-1924). 3. La presidencia de Plutarco Elías Calles (1924-1928). 4. El maximato: Emilio Portes Gil, Pascual Ortiz Rubio y Abelardo L. Rodríguez. 5. La última fase de la revolución. Lázaro Cárdenas (1934-1940). 6. La presidencia de Manuel Ávila Camacho (1940-1946). 7. La presidencia de Miguel Alemán (1946-1952). 8. La presidencia de Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958). 9. La presidencia de Adolfo López Mateos (1958-1964). 10. La presidencia de Gustavo Díaz Ordaz (1964-1970). 11. La presidencia de Luis Echeverría (1970-1976). 12. La presidencia de José López Portillo (1976-1982). 13. La presidencia de Miguel de la Madrid (1982-1988). 14. La presidencia de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994). 15. La presidencia de Ernesto Zedillo (1994-2000). 16. La presidencia de Vicente Fox (2000-2006). 	 <p>COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR</p>
---	--

Conclusiones del curso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En este semestre las tareas consistirán en su mayoría, en controles de lectura y ensayos los cuáles exigirán una mayor reflexión por parte del alumno y rigor académico, con el objeto de que éste se forme su propia opinión sobre lo que fue y es la etapa de la historia de México aquí expuesta y también utilice la escritura como medio de comunicación principal de la carrera que estudia.

Es importante señalar que el diálogo entre profesor y alumno es indispensable para conocer cuál es el grado de avance que tiene el alumno lección con lección y con ello lograr una comunicación más directa entre ambos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación tomará en cuenta tres elementos

Primer examen parcial 35%

Segundo examen parcial 35%

Tareas y trabajos (entregadas a tiempo) 30%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

A la sombra de la Revolución Mexicana (1810-1989), Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer. Cal y Arona, México, 1997.

Tragicomedia mexicana. La vida en México. Agustín, José. México, Planeta, 2004. 3v.

Historia de México. Anna Timothy, Jan Bazant, Friedrich Katz, et. Al. España: Crítica, 2003.

El rey viejo. Benítez, Fernando. México: FCE.

Libros de Consulta:

Esbozo de historia de México. Brom, Juan. México: Grijalbo 2005.

Historia General de México. México: El Colegio de México, 2000.

Historia de la Revolución Mexicana. México: El Colegio de México. 23 vols.

La revolución interrumpida. Gilly, Adolfo. México, Era, 1994.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciada en Historia con Maestría en Historia.

